

- 1 Otocz linią imiona bohaterów, którzy wypowiadali się w tekście (podręcznik, strony 40–43).

DEMETER

KORA

HADES

POSEJDON

KYANE

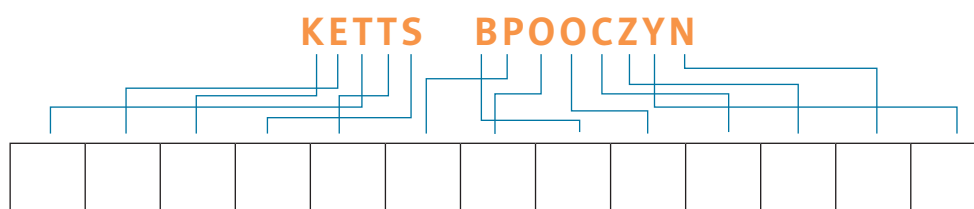
HELIOS

HESTIA

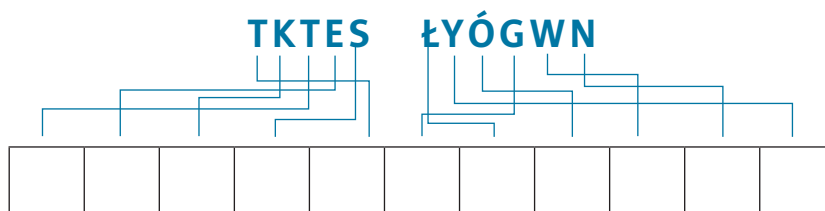
HEKATE

ZEUS

- 2 a) Wpisz litery do odpowiednich krater. Odczytaj definicje.



– wypowiedzi bohaterów w utworze przeznaczonym do wystawienia na scenie



– wskazówki dla twórców przedstawienia

- b) Podkreśl na zielono tekst główny, na żółto tekst poboczny.

Akt III

Scena 1

Eleusis. Kryjówka Demeter. Bogini siedzi przed pieczarą. Wygląda jak zwyczajna kobieta.

DEMETER (*lamentuje*) Koro, moje dziecko... Koro, moja córeczko...

HERMES (*niedostrzeżony staje przed Demeter*) Witaj, Demeter!

3 Wpisz w odpowiednich miejscach brakujące punkty planu szczegółowego.

- Wyruszenie na Olimp.
- Postanowienia Zeusa.
- Rozpacz Kyane.
- Klątwa rzucona przez Demeter na ziemię.
- Ożywienie świata roślin i zwierząt.
- Wizyta Hermesa.

1. Zabawa Kory na łące

- a) Zrywanie kwiatów i plectenie wianków.
- b) Podziwianie kwiatu narcyza.
- c) Zerwanie rośliny.

2. Spotkanie z Hadesem.

- a) Przybycie Hadesa.
- b) Daremna próba uratowania Kory przez Kyane.
- c) _____
- d) Urowadzenie Kory do Tartaru.

3. Poszukiwanie córki przez Demeter.

- a) Otrzymanie wskazówki od Hekate.
- b) Poznanie prawdy dzięki Heliosowi.

c) _____

4. Życie Demeter w osamotnieniu.

a) Rozpacz matki.

b) _____

c) _____

5. Przybycie Demeter na Olimp.

a) _____

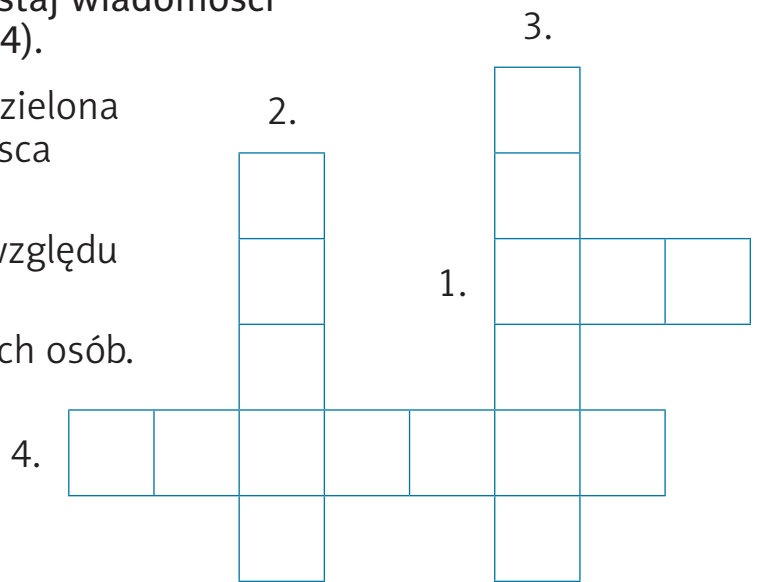
b) Radosne spotkanie matki i córki.

c) _____



1 Rozwiąż krzyżówkę. Wykorzystaj wiadomości z ramki (podręcznik, strona 44).

1. Część sztuki teatralnej wydzielona ze względu na zmianę miejsca lub czasu akcji.
2. Część aktu wydzielona ze względu na zmianę postaci.
3. Rozmowa co najmniej dwóch osób.
4. Wypowiedź jednej osoby.



2 Obok funkcji, które pełnili bogowie, zapisz ich imiona.

Zeus

Demeter

Hades

Hermes

_____ – bogini urodzaju _____ – władca bogów
 _____ – postaniec bogów _____ – bóg podziemia

3 Odczytaj słowa zapisane w odbiciu lustrzanym. Wpisz je obok objaśnień.

AIDOOJOTIM

TIM

_____ – opowieść o życiu bogów i legendarnych bohaterów pochodząca, np. ze starożytnej Grecji
 _____ – zbiór mitów

Powtórz w domu

- 1 Przygotuj płynne czytanie tekstu wypowiedzianego przez wybraną postać. Nagraj fragment, np. za pomocą telefonu komórkowego. Przedstaw efekt pracy nauczycielowi.
- 2 Powiedz, co to są mit i mitologia.

Uruchoom wyobraźnię

Zaprojektuj kostium teatralny dla jednego z bohaterów mitu. W uwagach zapisz informacje dla osób, które będą tworzyć strój.

fryzura,
nakrycie
głowy

makijaż

strój

buty

dodatkowe
elementy

