

## Klucz odpowiedzi i kartoteka sprawdzianu 1. do rozdziału „Magia pamięci”

Numer zadania	Poprawna odpowiedź i schemat punktowania	Liczba punktów	Wymaganie Uczeń:
1.	<p>Np.</p> <p>1) <i>Tysiącletni dąb – pomnik ojczyzny.</i></p> <p>2) <i>Dąb – Polska – schronienie do nauki.</i></p> <p>3) <i>Rola książki.</i></p> <p>4) <i>Nauka i przemiany.</i></p> <p>Podanie czterech poprawnych tytułów – 1 p.</p>	0–1	wyodrębnia obrazy poetyckie w poezji
2.	Podanie po jednym przykładzie każdego z wymienionych środków poetyckich – 1 p.	0–1	rozpoznaje elementy rytmizujące wypowiedź
3.	<p><u>zaimek</u> <i>twej, ty</i>, funkcja w zdaniu: przydawka (<i>twej</i>), podmiot (<i>ty</i>)</p> <p><u>przyimek</u> <i>z, dla</i>, funkcja w zdaniu: niesamodzielna część mowy, tworzy wyrażenie przyimkowe</p> <p><u>spójnik</u> <i>i, abyś</i>, funkcja: niesamodzielna część mowy, łączy części zdania (<i>i</i>), zdania składowe (<i>abyś</i>)</p> <p>Poprawne podanie przykładów każdej ze wskazanych części mowy – 1 p.</p> <p>Poprawne określenie funkcji w zdaniu każdej ze wskazanych części mowy – 1 p.</p>	0–6	rozpoznaje w wypowiedziach części mowy (zaimek, przyimek, spójnik) i określa ich funkcje w tekście
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja tematu wypowiedzi (wypowiedź zgodna z formą wskazaną w poleceniu – opisem osobistych doświadczeń) – 1 p.</li> <li>• Elementy twórcze (funkcjonalna narracja) – 1 p.</li> <li>• Kompetencje literackie i kulturowe (funkcjonalne wykorzystanie treści wiersza) – 1 p.</li> <li>• Kompozycja tekstu zgodna z formą wypowiedzi (wypowiedź spójna i logiczna, podzielona na akapity) – 1 p.</li> <li>• Styl i język (umożliwiają pełną realizację tematu) – 1 p.</li> <li>• Ortografia i interpunkcja (wypowiedź bez błędów ortograficznych i interpunkcyjnych) – 1 p.</li> </ul>	0–6	<p>odnosi treści tekstów kultury do własnego doświadczenia</p> <p>tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: opis przeżyć wewnętrznych</p>