

Instrukcja

Zapoznajcie się z informacjami w podręczniku (s. 168–170) oraz otrzymanymi materiałami. Następnie wykonajcie zadania:

1. Uporządkujcie karteczki zgodnie z zasadą: przyczyna – wydarzenie – skutek.
 2. Przy każdym wydarzeniu ustalcie, w jakim kierunku – pozytywnym czy negatywnym – rozwija się rewolucja.
 3. Zastanówcie się, jak w kolejnych etapach rewolucji zmieniała się pozycja króla Ludwika XVI i poszczególnych stanów społeczeństwa francuskiego. Przyklejcie otrzymane napisy w odpowiednich miejscach na osi czasu.
-

Instrukcja

Zapoznajcie się z informacjami w podręczniku (s. 168–170) oraz otrzymanymi materiałami. Następnie wykonajcie zadania:

1. Uporządkujcie karteczki zgodnie z zasadą: przyczyna – wydarzenie – skutek.
 2. Przy każdym wydarzeniu ustalcie, w jakim kierunku – pozytywnym czy negatywnym – rozwija się rewolucja.
 3. Zastanówcie się, jak w kolejnych etapach rewolucji zmieniała się pozycja króla Ludwika XVI i poszczególnych stanów społeczeństwa francuskiego. Przyklejcie otrzymane napisy w odpowiednich miejscach na osi czasu.
-

Instrukcja

Zapoznajcie się z informacjami w podręczniku (s. 168–170) oraz otrzymanymi materiałami. Następnie wykonajcie zadania:

1. Uporządkujcie karteczki zgodnie z zasadą: przyczyna – wydarzenie – skutek.
 2. Przy każdym wydarzeniu ustalcie, w jakim kierunku – pozytywnym czy negatywnym – rozwija się rewolucja.
 3. Zastanówcie się, jak w kolejnych etapach rewolucji zmieniała się pozycja króla Ludwika XVI i poszczególnych stanów społeczeństwa francuskiego. Przyklejcie otrzymane napisy w odpowiednich miejscach na osi czasu.
-

Instrukcja

Zapoznajcie się z informacjami w podręczniku (s. 168–170) oraz otrzymanymi materiałami. Następnie wykonajcie zadania:

1. Uporządkujcie karteczki zgodnie z zasadą: przyczyna – wydarzenie – skutek.
 2. Przy każdym wydarzeniu ustalcie, w jakim kierunku – pozytywnym czy negatywnym – rozwija się rewolucja.
 3. Zastanówcie się, jak w kolejnych etapach rewolucji zmieniała się pozycja króla Ludwika XVI i poszczególnych stanów społeczeństwa francuskiego. Przyklejcie otrzymane napisy w odpowiednich miejscach na osi czasu.
-

Instrukcja

Zapoznajcie się z informacjami w podręczniku (s. 168–170) oraz otrzymanymi materiałami. Następnie wykonajcie zadania:

1. Uporządkujcie karteczki zgodnie z zasadą: przyczyna – wydarzenie – skutek.
 2. Przy każdym wydarzeniu ustalcie, w jakim kierunku – pozytywnym czy negatywnym – rozwija się rewolucja.
 3. Zastanówcie się, jak w kolejnych etapach rewolucji zmieniała się pozycja króla Ludwika XVI i poszczególnych stanów społeczeństwa francuskiego. Przyklejcie otrzymane napisy w odpowiednich miejscach na osi czasu.
-

Instrukcja

Zapoznajcie się z informacjami w podręczniku (s. 168–170) oraz otrzymanymi materiałami. Następnie wykonajcie zadania:

1. Uporządkujcie karteczki zgodnie z zasadą: przyczyna – wydarzenie – skutek.
2. Przy każdym wydarzeniu ustalcie, w jakim kierunku – pozytywnym czy negatywnym – rozwija się rewolucja.
3. Zastanówcie się, jak w kolejnych etapach rewolucji zmieniała się pozycja króla Ludwika XVI i poszczególnych stanów społeczeństwa francuskiego. Przyklejcie otrzymane napisy w odpowiednich miejscach na osi czasu.