**19. Państwo Karola Wielkiego**  ZAKRES ROZSZERZONY

Imię i nazwisko ………………………………………………………… Klasa ………… Grupa A

**1. Napisz, jakie kompetencje posiadali hrabiowie w państwie Franków.**

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. Wyjaśnij pojęcia.**

sakra królewska –……………………………………………………………………………………………………………

synod – ………………………………………………………………………………………………………………………

cześnik – ……………………………………………………………………………………………………………………

**3. Dopisz wydarzenia do podanych dat.**

496 r. – …………………………………………………………………………………

751 r. – …………………………………………………………………………………

**4. Ustal, czy poniższe zdania są prawdziwe czy fałszywe. Wpisz do tabeli litery P lub F.**

|  |  |
| --- | --- |
| W państwie Karola Wielkiego nie było stałej stolicy. |  |
| Państwo Karola Wielkiego obejmowało terytoria dzisiejszych państw: Francji, Niemiec, Czech, Belgii. |  |
| Żywot Karola Wielkiego został spisany przez Einharda. |  |
| Założycielem dynastii Karolingów był Pepin Krótki. |  |

**5. Napisz, jakie było znaczenie renesansu karolińskiego w aspekcie politycznym.**

………………………………………………………………………………………………………….……………………

………………………………………………………………………………………………………….……………………

**6. Wyjaśnij na podstawie tekstu, jak Karol Wielki pojmował współistnienie monarchii i Kościoła. Nie cytuj.**

Tekst źródłowy. List Karola Wielkiego do papieża Leona III z 796 r.

*Naszym zadaniem jest z pomocą Boga św. Kościół Chrystusa na zewnątrz bronić orężem przeciwko napadowi pogan i spustoszeniu niewiernych, a na wewnątrz wzmocnić go przez uznanie katolickiej wiary. Wasze zadanie, Ojcze Święty, polega na wspieraniu naszej służby wojennej ze wzniesionymi do Boga razem z Mojżeszem rękoma, aby lud chrześcijański, dzięki Waszym modłom, przez Boga prowadzony i wyposażony, zawsze i wszędzie uzyskiwał zwycięstwo nad wrogami w Jego imieniu.*

*Wiek V–XV w źródłach. Wybór tekstów źródłowych…*, Warszawa 1997, s. 69.

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

**19. Państwo Karola Wielkiego**  ZAKRES ROZSZERZONY

Imię i nazwisko ………………………………………………………… Klasa ………… Grupa B

**1. Napisz, jakie kompetencje posiadali margrabiowie w państwie Franków.**

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. Wyjaśnij pojęcia.**

kapitularz – …………………………………………………………………………………………………………………

wiec – ………………………………………………………………………………………………………………………

palatyn – ……………………………………………………………………………………………………………………

**3. Dopisz wydarzenia do podanych dat.**

756 r. – ……………………………………………………………………………………

814 r. –……………………………………………………………………………………

**4. Ustal, czy poniższe zdania są prawdziwe czy fałszywe. Wpisz do tabeli litery P lub F.**

|  |  |
| --- | --- |
| Państwo Karola Wielkiego obejmowało terytoria dzisiejszych państw: południowych Włoch, Węgier, Holandii. |  |
| Koronacja cesarska Karola Wielkiego odbyła się w dzień Bożego Narodzenia. |  |
| Nowym typem pisma była tzw. majuskuła karolińska. |  |
| Tytuł cesarski Karola Wielkiego nigdy nie został uznany w Bizancjum. |  |

**5. Napisz, jakie było znaczenie renesansu karolińskiego w aspekcie społecznym.**

………………………………………………………………………………………………………….……………………

………………………………………………………………………………………………………….……………………

**6. Na podstawie zamieszczonego tekstu i wiedzy pozaźródłowej wyjaśnij sprzeczność występującą w tekście: Karol jest koronowany w Rzymie na cesarza, a cesarze rzymscy są tym faktem oburzeni. Nie cytuj.**

Tekst źródłowy. Koronacja Karola Wielkiego w Rzymie, 800 r.

*Karol przybył [...] do Rzymu i spędził tam całą zimę, aby wnieść ład w stosunki kościelne, które znalazły się w wielkim zamęcie. Wtedy właśnie przyjął miano cesarza i Augusta. Z początku tak mu to było przykre, że zapewniał, iż w tym dniu, chociaż to było wielkie święto, nie byłby wszedł do kościoła, gdyby wcześniej znał zamiary papieża. Z wielką jednak cierpliwością znosił zawiść, która szła za tym tytułem, spotęgowana zwłaszcza oburzeniem cesarzy rzymskich. Pokonał ich zaciętość wielkodusznością, w czym ich bez wątpienia znacznie przewyższał; wyprawiał do nich częste poselstwa i w listach nazywał ich braćmi.*

Einhard, *Życie Karola Wielkiego*, Warszawa 1950,s. 7.

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

**19. Państwo Karola Wielkiego**

**Zakres rozszerzony. Model odpowiedzi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Odpowiedzi – grupa A** | **Odpowiedzi – grupa B** | **Punktacja** |
| **1.** | zarządzanie hrabstwami, tj. okręgami wewnątrz kraju, władza administracyjna, sądownicza, policyjna i skarbowa | zarządzanie marchiami, czyli okręgami przygranicznymi, prawo do samodzielnego prowadzenia wojen z sąsiadującymi plemionami, władza administracyjna, sądownicza, policyjna i skarbowa | 1 punkt | 0–1 punkt |
| **2.** | sakra królewska – namaszczenie władcy świętym olejem w czasie koronacji / boski charakter władzy | kapitularz – zbiory ustaw, czyli spisane decyzje władcy | 1 punkt | 0–3 punkty |
| synod – zjazd duchowieństwa z terenu danego kraju zwołany w celu omówienia nauk Kościoła i jego działalności | wiec – ogólnokrajowy zjazd dostojników, na którym ogłaszano edykty królewskie | 1 punkt |
| cześnik – jeden z urzędników centralnych, miał nadzór nad piwnicami i winnicami królewskimi | palatyn – jeden z urzędników centralnych, zarządzał dworem, miał uprawnienia sądownicze | 1 punkt |
| **3.** | 496 r. – chrzest Chlodwiga / państwa Franków | 756 r. – utworzenie Państwa Kościelnego przez Pepina Krótkiego | 1 punkt | 0–2 punkty |
| 751 r. – objęcie władzy przez Pepina Krótkiego | 814 r. – śmierć Karola Wielkiego | 1 punkt |
| **4.** | P | F | 1 punkt | 0–4 punkty |
| F | P | 1 punkt |
| P | F | 1 punkt |
| P | F | 1 punkt |
| **5.** | upowszechnienie się łaciny wśród elit – wkrótce język dyplomacji i Kościoła; ścisły związek władzy i uczonych; koncepcja uniwersalizmu karolińskiego punktem odniesienia dla ruchów zjednoczeniowych w średniowiecznej Europie; Karol Wielki – wzorem dla innych władców | rozwój szkolnictwa – wzrost poziomu nauczania; zachowanie ciągłości z kulturą antyczną; zahamowanie barbaryzacji państwa | 1 punkt | 0–1 punkt |
| **6.** | Od zawsze kapłani i Kościół wspierali działania władców postawą i modlitwą. Władca stoi na czele Kościoła w swoim państwie, zwołuje synody i przewodniczy im. Silne państwo to także silny Kościół, władcy nie zapominają o nagradzaniu wierności.*lub podobna, merytorycznie poprawna odpowiedź* | Karol był zaskoczony koronacją. Papież wykorzystał okazję i stworzył precedens. Pokazał wyższość Kościoła i jego prawo do koronowania władców świeckich. Jest to wstępny etap walki o inwestyturę. Dodatkowo cesarze Bizancjum uznali go za uzurpatora.*lub podobna, merytorycznie poprawna odpowiedź* | 1 punkt | 0–1 punkt |
| **RAZEM** | **12 punktów** |