

Klucz odpowiedzi i kartoteka sprawdzianu 2. do rozdziału „Ważne pytania”

Numer zadania	Poprawna odpowiedź i schemat punktowania	Liczba punktów	Wymaganie Uczeń:
1.	<p>a) np. <i>Coraz więcej osób dąży do posiadania wielu rzeczy, prawie każdy ma samochód, telefon, komputer.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Podanie argumentu – 1 p. <p>b) np. <i>Powstaje coraz więcej fundacji i stowarzyszeń, które ofiarują usługi za darmo.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Podanie kontrargumentu – 1 p. 	0–2	tworzy argument i kontrargument
2.	<p>a) np. <i>literacka</i></p> <p>b) np. <i>realistyczna, prawdopodobna</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Podanie 2 poprawnych odpowiedzi – 1 p. 	0–1	rozdziela rodzaje fikcji
3.	<p>a) np. <i>wielkie wzgórce</i></p> <p>b) np. <i>rozmowa bogacza z synem, rozmowa biedaka z synem</i></p> <p>c) np. <i>bogacz i jego syn, biedak i jego syn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Podanie wszystkich elementów świata przedstawionego – 1 p. 	0–1	wskazuje elementy świata przedstawionego
4.	np. <i>narracja trzecioosobowa</i>	0–1	rozpoznaje narrację trzecioosobową
5.	<p>a) <i>ubezdziwienienie postępowe</i></p> <p>b) <i>ubezdziwienienie wsteczne</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Podanie 2 poprawnych odpowiedzi – 2 p. • Podanie 1 poprawnej odpowiedzi – 1 p. 	0–2	rozumie mechanizm upodobień fonetycznych
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Praca zgodna z tematem – 1 p. • Zastosowanie kompozycji podkreślonej trzema akapitami – 1 p. • Użycie słów: <i>być, mieć, szczęście, bezinteresowność</i> – 1 p. • Poprawność językowa – 1 p. • Poprawność ortograficzna i interpunkcyjna – 1 p. 	0–5	tworzy wypowiedź, stosując odpowiednią dla danej formy gatunkowej kompozycję oraz zasady spójności językowej między akapitami