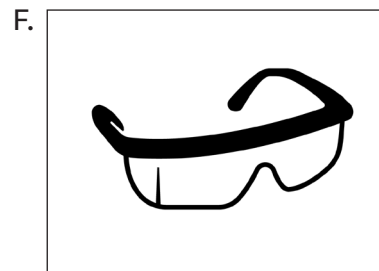
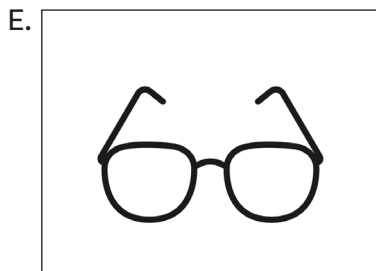
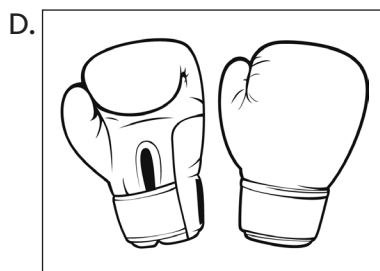
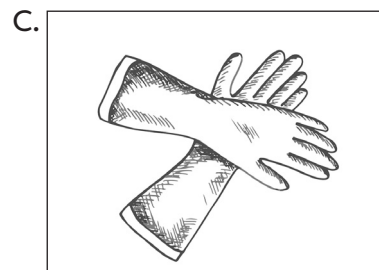
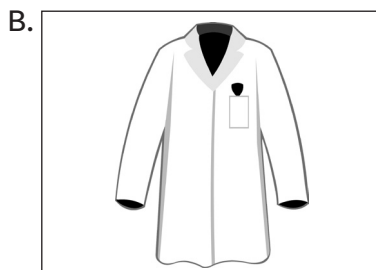
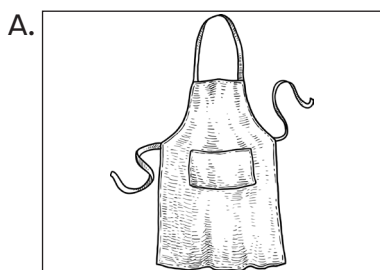


Czas na działanie!

Czy wiesz, jak się zachować na lekcjach przyrody?

Zadanie 1. Zaznacz trzy przedmioty, które są potrzebne do zapewnienia ci ochrony w czasie przeprowadzania doświadczenia.



Zadanie 2. Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

Kiedy widzisz ranne dzikie zwierzę, nie podchodź do niego, tylko wezwij straż leśną.	TAK	NIE
W czasie silnych wiatrów najlepiej iść w góry, bo wtedy widoki są lepsze.	TAK	NIE
Zwierzęta bywają agresywne wobec ludzi, gdy są przestraszone.	TAK	NIE

Zadanie 3. Przekreśl wyrazy w zdaniach tak, aby pozostawić prawdziwe informacje.

- Kiedy wykonujesz doświadczenia, **uważnie** / **nieuważnie** słuchaj nauczyciela.
- Postępuj **zgodnie** / **niezgodnie** z instrukcją.
- W czasie burzy czy silnego wiatru w miarę możliwości **schroń się w budynku** / **pozostań na dworze**.



Zadanie 4. Przeczytaj uważnie zasady zachowania się w lesie. Skreśl dwie niepoprawne informacje.

1. ZBIERAJ WSZYSTKIE GRZYBY.
2. GRZYBY ZBIERAJ TYLKO W TOWARZYSTWIE DOROSŁYCH
3. NIE DOTYKAJ NIEZNANYCH ROŚLIN.
4. NIE ZBLIŻAJ SIĘ DO DZIKICH ZWIERZĄT.
5. GDY ZASKOCZY CIĘ BURZA, SCHOWAJ SIĘ POD DRZEWE

Zadanie 5. Połącz w pary nazwę organizmu z prawdziwą informacją na jego temat.

- | | |
|-------------------------|---|
| żmija zygzakowata • | • Może przenosić groźne choroby. |
| kleszcz • | • Jest jadowita i ma charakterystyczny zygzak. |
| muchomor sromotnikowy • | • Powoduje zatrucie prowadzące do śmierci. |
| ropucha • | • Wydzielana przez nią substancja może podrażnić skórę i błony śluzowe. |