

## Klucz odpowiedzi i kartoteka sprawdzianu 1. do rozdziału „Powrót do szkoły”

Numer zadania	Poprawna odpowiedź i schemat punktowania	Liczba punktów	Wymaganie Uczeń:								
1.	np. <i>Zniknięcie napisu „Ułęgałka jest głupi”, Puste miejsca w gazetce szkolnej, Puste miejsca na tablicy najlepszych uczniów</i> • Podanie 2 poprawnych odpowiedzi – 1 p.	0–1	rozumie czytany tekst								
2.	D	0–1	identyfikuje bohaterów literackich								
3.	<u>Kodeks Ucznia</u>	0–1	wyszukuje informację w tekście								
4.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Fragment tekstu</th> <th style="width: 50%;">Uczucie</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Co też mnie czeka w tym roku?</td> <td>ciekawość</td> </tr> <tr> <td>Przymknął oczy i widzi najpierw siebie na tablicy, potem w gazetce.</td> <td>rozmazanie</td> </tr> <tr> <td>Chyba nie dam rady prześcignąć Ułęgałki.</td> <td>zwątpienie</td> </tr> </tbody> </table> • Podanie 3 poprawnych odpowiedzi – 1 p.	Fragment tekstu	Uczucie	Co też mnie czeka w tym roku?	ciekawość	Przymknął oczy i widzi najpierw siebie na tablicy, potem w gazetce.	rozmazanie	Chyba nie dam rady prześcignąć Ułęgałki.	zwątpienie	0–1	określa uczucia postaci
Fragment tekstu	Uczucie										
Co też mnie czeka w tym roku?	ciekawość										
Przymknął oczy i widzi najpierw siebie na tablicy, potem w gazetce.	rozmazanie										
Chyba nie dam rady prześcignąć Ułęgałki.	zwątpienie										
5.	a) <i>o, a, i</i> b) <i>k, w, l, s</i> Uwaga. Uczeń może dwa razy zapisać spółgłoskę „k”.	0–1	odróżnia samogłoski od spółgłosek								
6.	• Określenie przynajmniej 2 uczuć – 1 p. • Zamknięcie myśli w obrębie zdania – 1 p.	0–2	formułuje jednozdaniową wypowiedź na temat swoich uczuć								