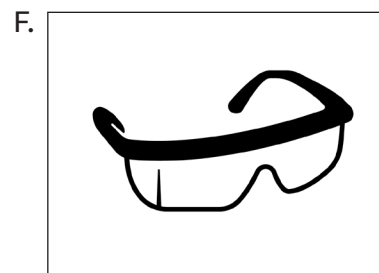
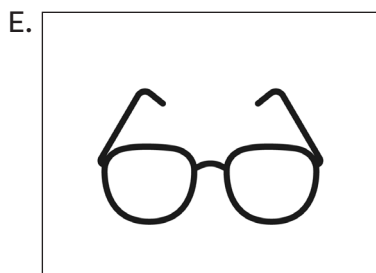
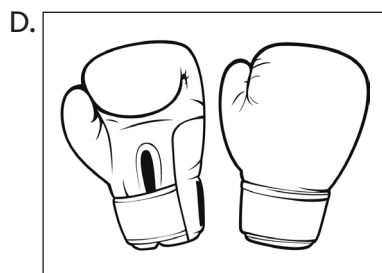
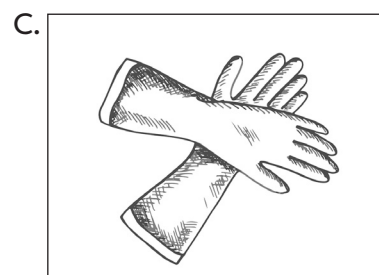
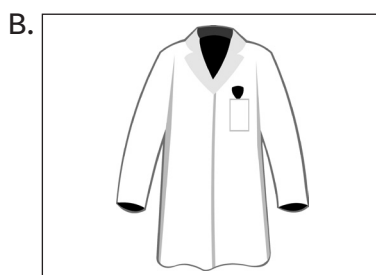
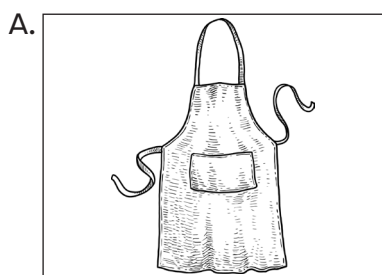




## Czas na działanie!

Czy wiesz, jak się zachować na lekcjach przyrody?

**Zadanie 1.** Spośród podanych poniżej przedmiotów wybierz i zaznacz te, które są niezbędne do zapewnienia ci ochrony w czasie przeprowadzania doświadczenia.



**Zadanie 2.** Przeczytaj uważnie zdania i oceń ich prawdziwość. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

1.	W czasie burzy najlepiej schronić się pod wysokim drzewem.	P	F
2.	Kiedy widzisz ranne dzikie zwierzę, nie podchodź do niego, tylko wezwij odpowiednie służby, np. straż leśną.	P	F
3.	W czasie silnych wiatrów najlepiej iść w góry, bo wtedy widoki są lepsze.	P	F

**Zadanie 3.** Kiedy zwierzęta bywają agresywne w stosunku dla ludzi?  
Otocz poprawne odpowiedzi.

gdy są przestraszone

gdy są chore lub ranne

w okresie godowym

gdy bronią swojego terytorium lub potomstwa



**Zadanie 4.** a) Jest takie powiedzenie, że każdy grzyb jest jadalny, ale niektóre... tylko jeden raz. Wyjaśnij, jak je rozumiesz.



b) Wy tłumacz, dlaczego nie powinniśmy zbierać grzybów, których nie znamy.

**Zadanie 5.** Połącz w pary nazwę organizmu z prawdziwą informacją na jego temat.

- |   |   |   |                       |
|---|---|---|-----------------------|
| Może przenosić groźne choroby.  | • | • | zmija zygzakowata     |
| Jest jadowita i ma charakterystyczny zygzak.                          | • | • | ropucha               |
| Powoduje zatrucie prowadzące do śmierci.                              | • | • | kleszcz               |
| Wydzielana przez nią substancja może podrażnić skórę i błony śluzowe. | • | • | cis pospolity         |
| Zawiera szkodliwe substancje powodujące oparzenia skóry.              | • | • | komar                 |
| Zjedzenie czerwonych owoców tej rośliny powoduje zatrucie.            | • | • | muchomor sromotnikowy |
| Powoduje bardzo swędzące ukłucia, może również przenosić choroby.     | • | • | barszcz Sosnowskiego  |

**Zadanie 6.** Wykreśl wyrazy w zdaniach tak, aby pozostawić wyłącznie prawdziwe informacje.

Kiedy wykonujesz doświadczenia, *uważnie* / *nieuważnie* słuchaj nauczyciela.

Postępuj *zgodnie* / *niezgodnie* z instrukcją.

W czasie burzy czy silnego wiatru w miarę możliwości schroń się *pod dachem* / *pozostań na zewnątrz*.

Rośliny, grzyby i zwierzęta *mogą być niebezpieczne* / *są dla nas bezpieczne*, dlatego *nie zbliżaj się do dzikich zwierząt* / *zawsze możesz pogłaskać dzikie zwierzę*. Kiedy widzisz nieznaną roślinę, *nie dotykaj jej* / *możesz ją zerwać*, a grzyby zawsze zbieraj w *obecności osoby dorosłej/samodzielnie*.