

RÓŻNE SPOSOBY ZAPISYWANIA DŁUGOŚCI I MASY

Nauczyciel powinien przygotować przed lekcją rozwiązania zadań z *Podręcznika*.

Cele operacyjne

Uczeń:

- powtarza wiadomości na temat jednostek długości i masy,
- posługuje się zapisem w postaci wyrażeń dwumianowanych,
- zamienia jednostki, używając zapisu dziesiętnego.

Materiały

- *Podręcznik* str. 142-144,
- *Zeszyt ćwiczeń* str. 9-11,
- kartki A4.

Czas zajęć

1 godzina lekcyjna.

Struktura i opis lekcji

Zaangażowanie, badanie (15 min)

1. Nauczyciel dzieli klasę na grupy trzech typów. Będą one wykonywać ćwiczenia A, B, C, D z *Podręcznika* str. 142, 143:

- Grupa I — ćwiczenie A (a, b) i ćwiczenie B,
- Grupa II — ćwiczenie A (c, d) i ćwiczenie D (b — II i III przyład, c),
- Grupa III — ćwiczenie C i ćwiczenie D (a, b — I przykład).

Podział ten zapisujemy na tablicy, aby uniknąć pomyłki czy ciągłego dopytywania się, które zadania należy zrobić.

2. Każda grupa zapisuje rozwiązanie zadania na kartce A4.

3. Grupy wymieniają się kartkami i sprawdzają prawidłowość rozwiązań. Wątpliwości zgłaszają nauczycielowi. Przyznają 5 punktów za bezbłędne rozwiązania. Za każdą pomyłkę odejmują 1 punkt.

Refleksja (5 min)

1. Nauczyciel rozmawia z uczniami na temat różnych sposobów zapisu jednostek długości i masy. Zwraca uwagę, przy jakich jednostkach używamy części dziesiętnych, a przy jakich setnych i tysięcznych.

Przekształcanie, badanie (20 min)

1. Uczniowie rozwiązują samodzielnie zadania: 2 a, b, f str. 143 oraz 3 a, d str. 144 z *Podręcznika*.

2. Uczniowie porównują sposoby rozwiązania zadań w swojej grupie.

3. Nauczyciel przeprowadza konkurs na rozwiązanie w parach zadań 5 i 6 (str. 144). Prawidłowe, pełne rozwiązania nagradza plusami.

Refleksja (5 min)

1. Nauczyciel ogłasza wyniki konkursu i omawia rozwiązanie zadań. Ocenia.

2. Rozmawiamy na temat potrzeby znajomości różnych sposobów zapisu jednostek.

Zadanie domowe

- *Zeszyt ćwiczeń* ćwiczenia 1, 2 str. 9, ćwiczenie 5 str. 10.
- Nauczyciel ogłasza konkurs na projekt i wykonanie pomocy naukowej ułatwiającej zapamiętanie zamiany różnych jednostek.